

## **Verksamhetsberättelse för år 2006**

### **Sammanträden**

Sällskapets årsmöte hölls måndagen den 27 mars 2006. Sällskapets medlemsmöte på hösten hölls måndagen den 30 oktober.

Styrelsen har sammanträtt vid tre tillfällen. Mellan sammanträdena har telefonkontakter tagits.

### **Beslut om anslag**

Årsmötet beslutade att tilldela

- 65 000 kronor till Skolmuseets råd
- 10 000 kronor till dokumentation av förskolematerial
- 25 000 kronor till Folke Eriksson till tryckning av en bok om *Historiska platser på Hisingen*.

### **Förvaltning av Sällskapets medel år 2006**

Liksom föregående år har Carnegie Kapitalförvaltning haft diskretionär fullmakt att placera och förvalta Sällskapets medel. Depåavgiften är 1 %. Sällskapets bokföring sköts av revisor Anders Forsman.

I Penningplaceringsgruppen har ingått Bengt Holmén (sammankallande), Gunnar Hejde, Eva Runhammar och Kurt Ögren. Gruppen har träffat företrädare för Carnegie Kapitalförvaltning vid fyra tillfällen för diskussioner och samråd. Utöver detta har telefonkontakter tagits. Gruppen har också träffats för interna överläggningar.

År 2006 har varit ett mycket framgångsrikt år för Sällskapet. Värdetillväxten har blivit cirka 23 %. Marknadsvärdet per ultimo december uppgick till 3 796 354 kronor. Vår utländska aktieportfölj har stigit med 29 %.

Utdelningar och räntor inbringade 166 032 kronor. Dras depåavgiften, 28 427 kronor, ifrån blir den bidragsgivande summan 137 605 kronor. Minst 80 % av denna summa skall ges ut i form av bidrag. Dock tillämpas 80 % - regeln för medelvärdet under en femårsperiod.

Innevarande års aktieutdelningar synes bli av samma storlek som år 2006.

Den fyraåriga uppgången på börsen har föranlett styrelsen att tillstyrka Penningplaceringsgruppens förslag att placera en miljon kronor i så kallade strukturerade fonder. Denna placering innebär nämligen en kapitalsäkring.

### **Skolmuseets råds verksamhet under verksamhetsåret 2006**

Skolmuseets råd har enligt beslut i styrelsen bytt namn till Skolinsamlingsgruppen – en markering att det är samlingarna i sin helhet som gruppen arbetar med och inte endast museala föremål.

Gruppen består av Margaretha Sahlin, sammankallande, Folke Eriksson, Siv Bengtsson, Bertil Johansson och Rolf Kristensson. Pernilla Karlsson på Stadsmuseet har varit adjungerad vid alla träffar, tagit fram underlag och fungerat som sekreterare.

Verksamheten har under året dominerats av arbete för den virtuella utställningen ABC-bokresan. Pernilla Karlsson och Marie Björk har haft återkommande träffar med skolsamlingsgruppen, som fungerat som bollplank. Gruppen har också deltagit vid invigningen av utställningen 16/9 2006 och ordnat en särskild visning för Göteborgskretsen av Pensionerade Lärares Riksförbund. En specialvisning av ABC-bokresan hölls av Pernilla och Marie vid Sällskapets höstmöte 30/10 2006.

Pernilla har ställt samman en utförlig rapport som beskriver upplägg, arbetsgång och genomförande av utställningen och är tänkt att fungera som presentation och bakgrundsmaterial för andra utställningar av det här slaget.

Statistik över årets verksamhet, framtagen av Pernilla, visar att 687 böcker ur samlingarna registrerats i museets biblioteksdatabas och att 1861 poster tillkommit i föremålsbasen. Sammanlagt finns det cirka 10 000 böcker, tidskrifter och artiklar ur Skolsamlingarna registrerade i biblioteksdatabasen, och cirka 7 000 poster med läroböcker, skolplanscher och andra föremål ur samlingarna i föremålsdatabasen 2006-12-31.

Under året har tretton visningar boksamlingen i Ostindiska huset genomförts liksom två visningar av skolmagasinet på Polstjärnegatan. Vid Stadsmuseets dag 9/4 tilläts allmänheten vandra fritt i magasinet med skolsamlingsgruppen som guider.

Skolsamlingsgruppen har under året träffat museets nya chef, Ingrid Lomfors, samt den nya chefen för publika enheten Maris Sidén.

### **Sällskapets hemsida**

GR Utbildning har liksom tidigare år haft i uppdrag att arbeta med Sällskapets hemsida. GR har marknadsfört hemsidan till olika personer och grupperingar inom Göteborgsregionen. På hemsidan presenteras fakta om Sällskapets verksamhet, stadgar, länkar till Skolmuseet på Göteborgs Stadsmuseum, andra skolmuseer, Skolverket, Myndigheten för skolutveckling etc.

Avsikten med Sällskapets hemsida är att sprida kunskap om Sällskapets verksamhet till skolor, lärare, skolledare, Lärarutbildningen vid Göteborgs Universitet, allmänheten etc. via en modern kanal, hemsidan.

Den nya tekniken ger oss i dag utökade möjligheter att sprida kvalitativ information om skolan, förskolan, Skolmuseet osv. Tekniken utvecklas mycket snabbt och snart kommer det att öppnas helt nya informationsvägar.

Undervisningen kan nu, via informationstekniken, flytta direkt in i klassrummet. Eleverna och lärarna kan via hemsidan ta del av och studera texter och bilder av bland annat Skolmuseets objekt. Vi är bara i början av en mycket spännande utveckling.

Göteborgs Stadsmuseums pilotprojekt ABC-bokresan är ett exempel på aktuella metoder, verksamhetsformer och ny teknik för att göra Stadsmuseets samlingar tillgängliga. Sällskapet har medverkat i detta projekt.

GR Utbildning har marknadsfört Sällskapets hemsida bland annat genom det nyhetsbrev som kontinuerligt sänds ut till regionens drygt 550 skolor.

Under 2006 har en översyn gjorts av innehållet på hemsidan. Ett redaktionsråd träffas regelbundet för att granska innehållet, aktualisera och göra de förändringar som bedöms nödvändiga.

### **Dokumentation av Förskolans verksamhet och material**

Frågan om dokumentation av förskolans i Göteborg pedagogik och historia togs upp vid årsmötet 2005. Årsmötet beviljade medel för detta arbete.

Under 2006 har arbetet fortsatt. Bland annat har kontakt tagits med Stadsmuseet om ett samarbete i frågan. Något besked har inte kunnat ges av Stadsmuseet. Frågan om dokumentation av förskolans verksamhet och material är fortfarande mycket viktig. Under 2007 kommer arbetet att intensifieras.

### **Samverkan mellan Sällskapet och GR Utbildning**

Av tradition har Sällskapet och Skolmuseet vid sidan av den historiska inriktningen också haft som uppgift att informera om aktuell skoldebatt, pedagogisk utveckling och nya hjälpmedel i undervisningen.

Efter hand kom den historiska delen att helt dominera Sällskapets verksamhet, kanske på grund av att informationen fann andra och effektivare vägar. Går man tillbaka i Sällskaps historia deltog man tidigare aktivt i skoldebatten.

I dag är situationen an annan. Utbudet av information är så stort att det är nödvändigt att sovra i mängden av nyheter och välja ut det som bedöms som mest värdefullt.

Göteborgsregionens satsningar på information, utbildning, läromedelsutställningar och hjälpmedel har under en lång följd av år varit viktiga för skolans personal och bidragit till att fånga upp intressanta och goda idéer inom skolans område. Denna verksamhet påminner om de uppgifter som Sällskapet och Skolmuseet tidigare hade.

Samverkan mellan GR Utbildning (Pedagogiskt Centrum och Läromedel) och Skolmuseet har funnits under ett antal år. Kopplingen dåtid, nutid och framtid är intressant ur olika utgångspunkter. Genom denna samverkan finns nu stora möjligheter för Sällskapet att delta i skoldebatten.

GR Utbildnings (Pedagogiskt Centrum och Läromedel) verksamhet omfattar bland annat kurser, utbildningar, förlags- och läromedelsmässor. Genom denna verksamhet når man cirka 20 000 lärare, skolledare och elever varje år.

Vid Läromedels permanenta läromedelsutställning finns också skoldatatek, som besöks av lärare, elever och föräldrar. Här finns information om program samt kompensatoriska hjälpmedel att låna. Utlåningen av video och dvd ökar ständigt.